

《XXX》课程标准

课程代码：

课程类型：

适用专业：

计划学时：

一、课程介绍

（一）课程定位

《XXX》是护理专业核心课，……。通过本课程学习，学生能初步了解……，掌握……，应用……，具备……，达到……。 (参考)

（二）课程设计思路

围绕高职高专护理专业培养目标，结合临床护理工作任务所需要的知识、能力、素质要求，对课程内容进行合理的取舍，突出重点，注重与后续课程的联系，在授课中注意将理论与实践密切结合。(参考)

本课程安排在第 xx 学期，课程总学时为 xx 学时，理论为 xx 学时、实验为 xx 学时。

二、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握……。
2. 熟悉……。
3. 了解……。

（二）能力目标

1. ……。
2. ……。
3. ……。

（三）素质目标

1. 培养学生热爱祖国，立志献身医学事业，树立正确的职业道德，全心全意为人民服务；培养严谨、实事求是的科学作风，牢固树立科学的发展观。(参考)
2. 在教学中对学生进行多种能力的培养，即观察能力、形象思维能力、自学能力、阅读能力、分析综合能力、描述表达能力、创新能力。(参考)
3. 培养学生养成良好的卫生习惯，加强体育锻炼，增强体质。(参考)

三、教学内容与目标要求

（一）理论课程教学内容

序号	教学项目	知识目标	能力目标	素质目标	教学活动设计	参考学时	
						理论	实践
	绪论	1. 掌握.....。 2. 熟悉.....。 4. 了解.....。	1. 明确.....。 2. 培养.....。	1.。 2.。 3.。	讲授、 多媒体、 案例讨论、 自学（参考）		

（二）实验（实训）课程教学内容

序号	实验（实训）项目	实验（实训）内容	学时
1	xxx	1.； 2.。	xxx

四、课程实施

（一）基本条件

1. 校内实训条件。

2. 校外实践基地。 需建立良好的校外实训基地，选择项目规范，带教师资条件优良，实践设施完善的校外实践基地进行见习与实习。（参考）

3. 信息化教学条件。 教学场配备现代化多媒体教学设施，无线网络全覆盖，满足信息化教学要求。（参考）

（二）推荐教材和资源

1.

2.

（三）教学组织

1. 教师在授课过程中要处理好教材，明确章节的重点、难点，并采取灵活多变的教学方法，使学生较容易地掌握所学知识。（参考）

2. 教师在教学过程中把培养学生能力贯穿于教学的始终，鼓励学生提出问题，努力提高学生发现问题、分析问题及解决问题的能力，让学生掌握科学的学习和思维方式，为今后高效、严谨工作态度奠定基础。（参考）

3. 教学中要突出学生的主体，在讲授知识的基础上，尽量采用“互动式”“引导式”，如小组讨论、典型案例分析、PBL、研究性教学、项目教学等形式，拓宽学生的思路，深化对知识的理解和掌握，促进他们积极主动参与教学过程，增强知识的运用能力、自学能力和社会能力。（参考）

4. 重视学生实验动手能力的培养，使学生熟悉科学研究的基本技能，.....。（参考）

五、课程考核安排

考核方式分为过程性考核和终结性考核。过程性考核主要从.....方面进行考核，终结性考核为期末考试，过程性考核占 30%，终结性考核占 70%。（参考）

编写成员：XXX

编写时间：XXXX 年 XX 月